



VEJE TIL AT NEDBRINGE FRAFALD

HVORFOR SE PÅ FRAFALD?

FRAFALD HAR STORE OMKOSTNINGER

Frafald på de videregående uddannelser koster hvert år samfundet ca. 1 mia. kr. Derover kan frafald også have en række personlige omkostninger for den enkelte studerende.

Frafaldet på de videregående uddannelser har været bekymrende højt i en lang årrække. På universiteterne er frafaldet steget fra 29 pct. i 2013 til 36 pct. i 2018.

BEDRE VEJLEDNING OG STØRRE INDBLIK I FREMTIDIGE JOB

43 pct. af de universitetsstuderende, der falder angiver, at de ikke kan se sig selv i de mulige jobs efter uddannelsen. Det kalder på handling.

Lederne mener, at vejledning før start i langt højere grad gør fokusere på fremtidige karrieremuligheder.

Lederne mener også, at universiteterne skal styrke den praktiske dimension af bacheloruddannelserne ved at indføre praktik- eller samarbejdsforløb med virksomheder, der er relevante i forhold til det pågældende studie.

INDSATSERNE SKAL MÅLRETTEDE STUDERENDE MED STØRST BEHOV

Den teknologiske og digitale udvikling giver i dag muligheder for at forudsige, hvilke studerende der er i risiko for at falde fra. Lederne mener, at universiteterne bør arbejde mere med datadrevne frafaldsindsatser, så indsatserne gives i tide og målrettes studerende med de største behov.

LEDERNES FEM FORSLAG



Styrk vejledning mod jobfunktioner og fagligt indhold.



Indfør optagelsessamtaler og test på de bacheloruddannelser med det højeste frafald.



Byg bro mellem uddannelse og fremtidig karriere tidligt i uddannelsen



Styrk universiteternes arbejde med datadrevne frafaldsindsatser.



Afsæt midler til at forske i effekten af frafaldsindsatser

FAKTA OM FRAFALD



Frafald på de videregående uddannelser koster hvert år **samfundet i omegnen af 1. mia. kr.** (AE & DI, 2013).



Frafaldet på universiteterne er **steget fra 29 pct. i 2013 til 36 pct.** i 2018 (tal fra UFM, 2019).



42 pct. af de studerende, der er faldet fra en universitetsbachelor oplever at **uddannelserne er alt for teoretiske** (UFM, 2018).



43 pct. af de studerende, der frafalder deres bacheloruddannelse, angiver, at det skyldes, at de **ikke kan se sig selv i de potentielle jobs** efter endt uddannelse (UFM, 2018).