

Uddannelses- og Forskningsministeriet
Styrelsen for Forskning og Uddannelse
Att: SFU-hoering@ufm.dk

Journalnr.: 19/018887

Ledernes høringssvar til udkast til ændringsbekendtgørelser som opfølgning på lovforslag nr. L 201 om ændring af universitetsloven, lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om maritime uddannelser og lov om arbejdsløshedsforsikring m.v.

København
den 29. maj 2019

Lederne indgiver hermed bemærkninger til høring over nye ændringsbekendtgørelser som opfølgning på lovforslag nr. L 102 om akademisk overbygningsuddannelse, særlig anvendelse af adgangsprøver til universitetsuddannelser, bachelors ret til optagelse på en kandidatuddannelse mv.

Lederne har følgende *generelle bemærkninger* til berørte bekendtgørelsesudkast:

Lederne ser meget positivt på den indgåede aftale om mere fleksible universitetsuddannelser, som er vedtaget af hele Folketinget i enighed. Aftalen bidrager til at skabe større fleksibilitet i uddannelsessystemet og dermed et langt bedre samspil mellem uddannelse og job. Udspillet er et vigtigt skridt for at udvikle et bachelorarbejdsmarked og afhjælpe virksomhedernes mangel på kvalificeret arbejdskraft.

Lederne har derudover følgende *konkrete bemærkninger* til de angivne bekendtgørelser:

Kandidatadgangsbekendtgørelsen

§2, stk. 2: Det præciseres i bekendtgørelsen, at det alene er akademiske bacheloruddannelser, der er adgangsgivende til akademiske overbygningsuddannelser. Ledernes holdning er, at også relevante professionsbacheloruddannelser bør have adgang til relevante akademiske overbygningsuddannelser. For nuværende er det dog klart formuleret i aftalen, at det kun er akademiske bachelorer, der gives adgang, så det er en korrekt lovgivningsmæssig opfølgning. Lederne vil imidlertid foreslå, at der åbnes op for en administrativ dispensationsmulighed, så der i enkelte tilfælde – hvor det er specielt relevant – kan åbnes for forsøg med adgang til de akademiske overbygningsuddannelser direkte fra professionsbacheloruddannelser.

**Ledernes
Hovedorganisation**

Vermlandsgade 65
2300 København S

Telefon 3283 3283

www.lederne.dk

§10: Retskravet udvides til tre år for adgang til den "naturlige" kandidat-overbygning samt til relevante akademiske overbygningsuddannelser. Lederne holdning er, at retskravet burde udvides til minimum fem år, da det vil give et bedre samspil mellem en beskæftigelsesperiode på arbejdsmarkedet og tilbagevenden til en kandidatuddannelse.

Lederne synes, det er meget tilfredsstillende, at der skelnes mellem, at bachelorer gives en udvidelse på tre år til den bestemte "naturlige" kandidatuddannelse, mens retskrav i forhold til de akademiske overbygningsuddannelser giver den enkelte akademiske bachelor mulighed for frit at vælge den relevante akademiske overbygningsuddannelse.

§11, stk. 2: Det præciseres her, at det som udgangspunkt ikke er muligt at blive optaget på en kandidatuddannelse efter gennemført akademisk overbygningsuddannelse. En akademisk overbygningsuddannelse kvalificerer ikke den studerende til at blive forsker, selv om der dog åbnes for en dispositions mulighed for at blive optaget på et fleksibelt ph.d.-forløb efter universitetslovens § 4, stk. 4.

Det er Lederne holdning, at kandidater fra den akademiske overbygningsuddannelse skal have adgang til kandidatuddannelser og have godskrevet evt. merit, der kan afkorte det to-årige kandidatforløb. Det er Lederne opfattelse, at arbejdsmarkedet og de kompetencer, der efterspørges, forandres i et højt tempo, og at relevansen af at tage en kandidatuddannelse inden for et nyt eller relateret fagligt område godt kan være relevant i et livslangt perspektiv. Lederne foreslår, at reguleringen i en overgangsfase tilrettelægges som en dispensations mulighed for konkrete ansøgninger om optag på kandidatuddannelserne fra kandidater fra den akademiske overbygningsuddannelse.

Det er endvidere Lederne holdning, at der skal være en formaliseret forskeruddannelsesvej for kandidater fra den akademiske overbygningsuddannelse.

Talentbekendtgørelsen

§ 6, stk. 4: Lederne synes, det er positivt, at de nye akademiske overbygningsuddannelser er omfattet af talentbekendtgørelse og dermed giver hjemmel til udmærkelse på eksamensbeviset, hvis den studerende har gennemført yderligere 20 ECTS-point på sin uddannelse.

Uddannelsesbekendtgørelsen

§§2a-11, stk. 2: Det præciseres i bekendtgørelsen, at det alene er akademiske bacheloruddannelser, der er adgangsgivende til akademiske overbygningsuddannelser. Lederne holdning er, at også relevante professionsbacheloruddannelser bør have adgang til relevante akademiske overbygningsuddannelser. For nuværende er det dog klart formuleret i aftalen, at det kun er akademiske bachelorer, der gives adgang, så det er en korrekt lovgivningsmæssig opfølging.

Lederne vil imidlertid foreslå, at der åbnes op for en administrativ dispensationsmulighed, så det i enkelte tilfælde – hvor det er specielt relevant – kan åbnes for forsøg med adgang til de akademiske overbygningsuddannelser direkte fra professionsbacheloruddannelser.

Det præciseres endvidere, at det som udgangspunkt ikke er muligt at blive optaget på en kandidatuddannelse efter gennemført akademisk overbygningsuddannelse. En akademisk overbygningsuddannelse kvalificerer ikke den studerende til at blive forsker, selv om der dog åbnes for en dispensationsmulighed for at blive optaget på et fleksibelt ph.d.-forløb efter universitetslovens § 4, stk. 4.

Det er Ledernes holdning, at kandidater fra den akademiske overbygningsuddannelse skal have adgang til kandidatuddannelser og have godskrevet evt. merit, der kan afkorte det to-årige kandidatforløb. Det er Ledernes opfattelse, at arbejdsmarkedet og de kompetencer, der efterspørges, forandres i et højt tempo, og at relevansen af at tage en kandidatuddannelse inden for et nyt eller relateret fagligt område godt kan være relevant i et livslangt perspektiv. Lederne foreslår, at reguleringen i en overgangsphase tilrettelægges som en dispensationsmulighed for konkrete ansøgninger om optag på kandidatuddannelserne fra kandidater fra den akademiske overbygningsuddannelse.

Det er endvidere Ledernes holdning, at der skal være en formaliseret forskeruddannelsesvej for kandidater fra den akademiske overbygningsuddannelse.

§§ 19b-19e: Det er vigtigt på bekendtgørelsesniveau at sikre størst mulig fleksibilitet i tilrettelæggelse af den akademiske overbygningsuddannelse. Som beskrevet i aftalen om mere fleksible universitetsuddannelser (december 2018), skal uddannelserne både kunne tages på fuldtid med en faglig progression og på deltid via erhvervs-kandidatordningen samtidig med minimum 25 timers beskæftigelse pr. uge.

Med venlig hilsen

Thomas Christensen
Uddannelseschef