



**Ledernes forslag til
at styrke vejen
*fra uddannelse til job***

Lederne

Lederne præsenterer fem forslag til at styrke vejen fra uddannelse til job

Alle unge der starter på en universitetsuddannelse, skal kunne regne med at uddannelsen giver de bedste forudsætninger for at komme hurtigt i beskæftigelse. Og tiden kalder på, at vi går lidt mere radikalt til værks og ændrer mere grundlæggende på den måde, man gennemfører en universitetsuddannelse på. Broen til beskæftigelse skal ikke bygges, når de studerende står med et kandidatbevis i hånden, men bygges løbende i hele studietiden.

For mange dimittender opleves begrænset erhvervs erfaring som et stort benspænd i jobsøgningen. Det er én af de udfordringer, som dette udspil kommer med nye bud på at løse. En anden udfordring handler om styring af optaget, så optag i højere grad matcher erhvervslivets behov.

Vi skal både sikre en klog styring af optaget og skærpe universiteternes ansvar på uddannelser med høj ledighed. Og så skal vi justere i uddannelsernes tilrettelæggelse og bygge flere broer til arbejdsmarkedet, så alle universitetsstuderende møder virkeligheden undervejs i studietiden.

1

Giv dimittender en hånd i ryggen ind på arbejdsmarkedet

2

Tidligere og tættere kobling mellem uddannelse og erhvervsliv

3

Styrk universiteternes ansvar for at hjælpe de studerende i job

4

Øg vinteroptaget på bachelor- og kandidatuddannelser

5

Bedre muligheder for dimittender, der ikke er kommet i gang



1

Giv dimittender en hånd i ryggen ind på arbejdsmarkedet

Vi ved at både virksomhedskontakt i form af studiejob og tidlig jobsøgning er faktorer, som har stor betydning for at komme hurtigt i job. Vi ved også, at begrænset erhvervserfaring kan opleves som et bånd i nyuddannedes jobsøgning. Løsning af projekter giver mulighed for hurtigt og målrettet at tilpasse sig konkret erhvervserfaring og kan både være et direkte springbræt til fast ansættelse eller bidrage med dokumenteret erhvervserfaring til den næste jobsamtale.

Vi kan kombinere og styrke de to effekter ved at lade de studerende kombinere specialeskrivningen med relevant ansættelse på deltid.

Lederne foreslår derfor, at alle kandidatstuderende får mulighed for at sprede specialeskrivningen ud over to semestre, hvis de samtidig er ansat i en virksomhed i minimum 25 timer om ugen, på samme måde som vi kender det fra erhvervs-kandidatordningen.

Derudover foreslår Lederne, at der oprettes en ny projekt-jobbørs hvor virksomheder kan få dygtige dimittender til at give input til virksomhedernes grønne omstilling eller løse andre afgrænsede opgaver på almindelige løn- og arbejdsvilkår. Lederne vil gerne indgå i udformning af jobbørsen og bidrage til dens realisering.



2

Tidligere og tættere kobling mellem uddannelse og erhvervsliv

Rigtig mange studerende benytter sig af muligheden for at kombinere studiet med et studierelevant studiejob eller et praktikforløb. Men der er desværre også nogle, som gennemfører fem års studier og alene har forholdt sig teoretisk til faget uden nogen kontakt til det arbejdsmarked, der venter på den anden side. Det er ikke særligt befordrende for overgangen til beskæftigelse.

Lederne foreslår, at kandidatuddannelser med høj overlevedighed tilrettelægges så minimum 30 ECTS af den samlede ECST-ramme har en eksplicit arbejdsmarkedskobling i form af fx praktik, specialesamarbejde eller brug af virksomhedscases.

**3**

Styrk universiteternes ansvar for at hjælpe de studerende i job

Lederne foreslår, at universiteternes styringsmæssige rammer ændres, så en større del af uddannelsestaxameteret afhænger af, om kandidaterne kommer i job.

I 2017 blev der indført et beskæftigelsestaxameter på universiteterne, så universiteterne ikke alene tildeles midler for at producere kandidater, men også måles på, om dimittenderne kommer i job. Beskæftigelsestaxameteret udgør dog en mindre del af universiteternes økonomi. Lederne foreslår, at bevillingssystemet justeres yderligere, så beskæftigelsestaxameteret hæves fra 5 til 15 procent for at tilskynde universiteterne til at hjælpe de studerende i beskæftigelse.

Samtidig skal universiteterne på de uddannelser, der er særligt udfordret af dimittendledighed styrke karrierevejledningen og understøtte de unges jobsøgning på kandidatuddannelserne.

5

Bedre muligheder for dimittender, der ikke er kommet i gang

Lederne foreslår, at ledige dimittender får mulighed for job med løntilskud allerede efter 3 måneders ledighed, som en mulighed for at skabe flere veje ind til de små og mellemstore virksomheder, som ikke har særlig tradition for at ansætte akademikere.

4

Øg vinteroptaget på bachelor- og kandidatuddannelser

Der skabes unødige flaskehalse i ledighedskøen, når de fleste dimitterer på samme tid – for de flestes vedkommende omkring juni måned. Samtidig ved vi, at det er et tidspunkt, hvor virksomhederne erfaringsmæssigt slår få stillinger op sammenlignet med resten af året. Vi kan derfor løse flere problemer på én gang ved at skrue på dimissionstidspunktet, så dimittenderne bredes mere ud, og flere afslutter deres uddannelse mens der er gang i jobmarkedet.

Lederne foreslår, at universiteterne skal øge vinteroptaget på alle bachelor- og kandidatuddannelser og reducere sommeroptaget tilsvarende, så dimittenderne bredes mere ud og en større andel flyttes til perioder med flere jobåbninger. Dermed øges fleksibiliteten også ift. overgang fra de gymnasiale uddannelser, så unge har mulighed for at starte halvårligt fremfor at tænke i 'hele' sabbatår.



Lederne
- en verden til forskel