

Værdi af lederuddannelse



En undersøgelse af brugernes udbytte af
Akademi- og Diplomuddannelsen i ledelse

Indledning

Kompetenceudvikling af ledere er afgørende for at sikre virksomheders og organisationers stadige vækst, som vores undersøgelse *Lederuddannelser* fra maj 2004* viser. Og dermed har det en betydning at koble lederens kompetenceudvikling til forretningsplanen.

Vores erfaringer er, at det er få virksomheder og organisationer, der kobler deres uddannelsespolitik til den overordnede forretning. Det er sjældent, at der måles på værdien og udbyttet af deres lederudviklingsaktiviteter, men flere finder det i højere grad nødvendigt med en bedre dokumentation af også den forretningsmæssige værdi af virksomheders og organisationers uddannelsesaktiviteter.

Derfor er målet med denne undersøgelse at måle på værdien og udbyttet af de to lederuddannelser *Akademiuddannelsen i ledelse* og *Diplomuddannelsen i ledelse*, og håber at kunne vise lederuddannelsernes anvendelighed i lederjobbet.

Undersøgelsen består af tre faser, hvor denne rapport omfatter målinger i første fase. Her er foretaget målinger blandt deltagere, der er startet på en af de to lederuddannelser. Rapporten giver et billede af, hvad det er for motiver, der er for at begynde på en lederuddannelse, hvilke forventninger deltagerne har og hvad deres ambitioner er. Endvidere indeholder rapporten også en række karakteristika for deltagerne.

Næste fase er at foretage en måling af deltagerne ved afslutning på en af de to lederuddannelser. Sidste måling påtænker vi at foretage 1-1½ år efter endt uddannelse. Denne måling er unik, da vi her vil lave en måling på deltagernes ændrede adfærd i udførelsen af deres lederjob, og dermed en måling på overførslen af læring til jobbet.

Vi håber også, at undersøgelsens resultater kan være med til at "brande" og kvalitetsstemple Akademiuddannelsen i ledelse og Diplomuddannelsen i ledelse. Og i forlængelse heraf bidrage til øget forståelse i virksomheder og organisationer, hvordan disse lederuddannelser kan virke ind på realiseringen af de virksomheds- og organisationsmæssige mål.

Undersøgelsen bygger på svar fra 505 personer, hvor 305 personer har deltaget på Diplomuddannelsen i ledelse, mens 200 har deltaget på Akademiuddannelsen i ledelse.

Motiver for at gå på lederuddannelse

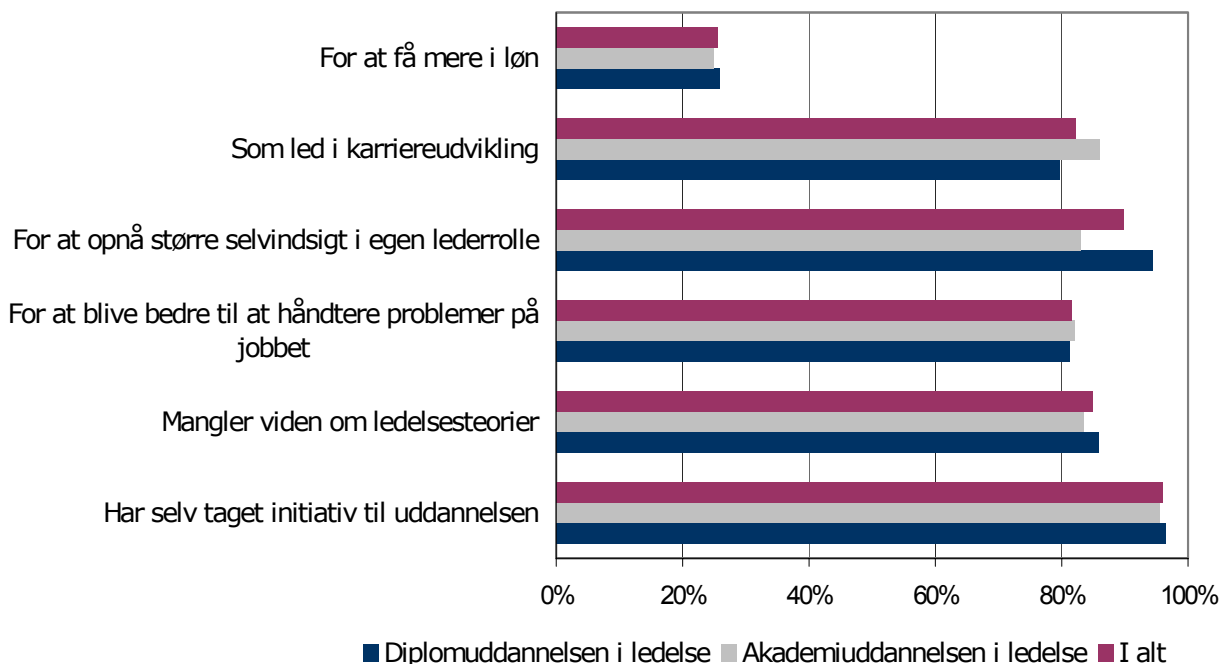
Deltagerne på både Akademi- og Diplomuddannelsen i ledelse tager selv initiativ til at påbegynde uddannelsen. Det fremgår af figur 1. Således har 96% fra begge uddannelser svaret, at de var initiativtageren.

Manglende viden om ledelsesteorier, ønske om at blive bedre til at håndtere problemer i hverdagen og at få større selvindsigt i egen lederrolle samt som et led i karriereudviklingen er de motiver, som deltagerne fremhæver i deres begrundelse for at starte på uddannelsen.

* Undersøgelse "Lederuddannelse, Hvad er resultatet af god ledelse?...og af dårlig ledelse?" fra maj 2004, Lederens Hovedorganisation

Ønsket om at få mere i løn har derimod ikke særlig høj prioritet, idet kun 25% og 26% på hhv. Akademi- og Diplomuuddannelsen i ledelse angiver dette som grunden til at starte på uddannelsen. Dermed er lønmotivet meget mindre end de øvrige årsager til at starte på uddannelsen.

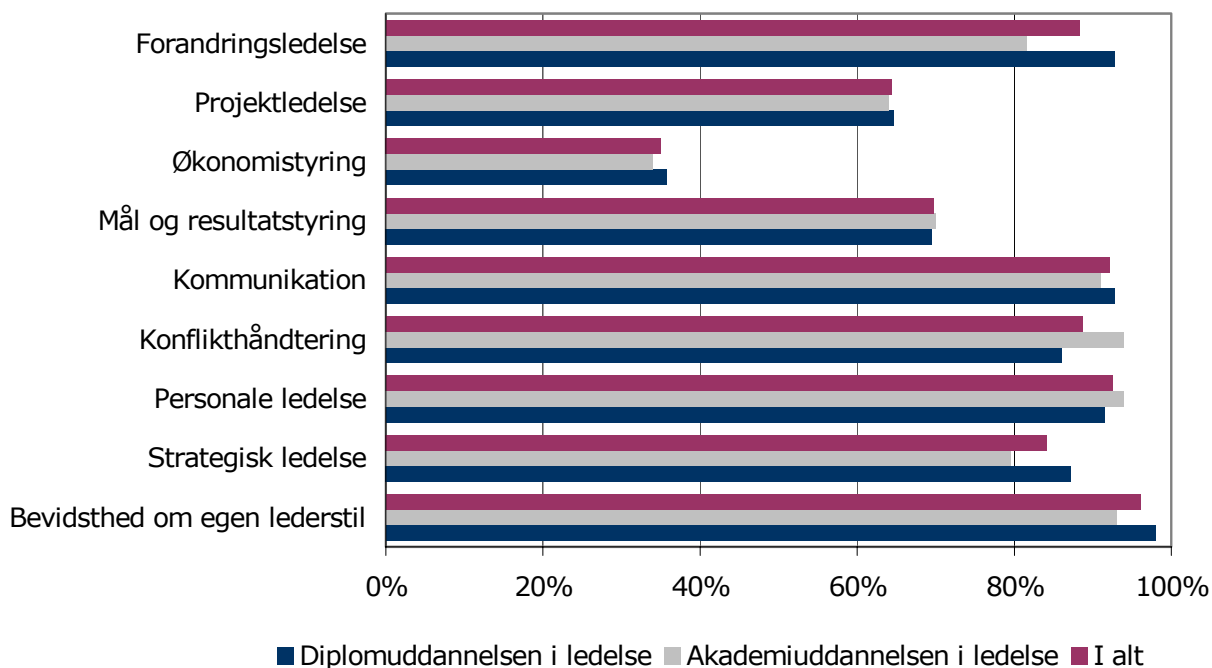
Figur 1: Årsager til at starte på uddannelsen



Forventninger til uddannelsen

Deltagerne på de to uddannelser er blevet spurgt om, hvad de forventer at blive bedre til på uddannelserne. Svarene er vist i figur 2.

Figur 2: Deltagernes forventninger til uddannelserne
(Hvad forventer du at blive bedre til?)



Bevidsthed om egen ledelsesstil, personaleledelse og kommunikation er egenskaber, som både deltagerne på Akademi- og Diplomuddannelsen i ledelse ønsker at blive klogere på. Således har over 90% tilkendegivet, at de forventer, at uddannelsen gør dem bedre på disse punkter.

Strategisk ledelse, forandringsledelse, mål og resultatstyring og projektledelse vægtes en smule lavere, men der er stadig mere end 70%, som håber at kunne forbedre disse egenskaber i kraft af uddannelsen.

Økonomistyring er prioriteret lavt af deltagerne på såvel Akademi- og Diplomuddannelsen i ledelse. Således har kun hhv. 34% og 36% en forventning om at forbedre sig på disse områder. Kun angående konflikthåndtering adskiller deltagerens forventninger på de to lederuddannelser sig i væsentlig grad fra hinanden. En særkørsel afslører også, at der ikke er nævneværdige forskelle på de lederkompetencer, som mænd og kvinder efterspørger på de to uddannelser.

Med de store forandringer som ledere i den offentlige sektor står overfor i forbindelse med den kommende strukturreform, kunne man måske forvente en større efterspørgsel efter forandringsledelse blandt de ansatte i den offentlige sektor, men som det fremgår af tabel 1, er ønsket lige stort i både den private og den offentlige sektor.

Tabel 1: Deltagernes forventninger til forandringsledelse

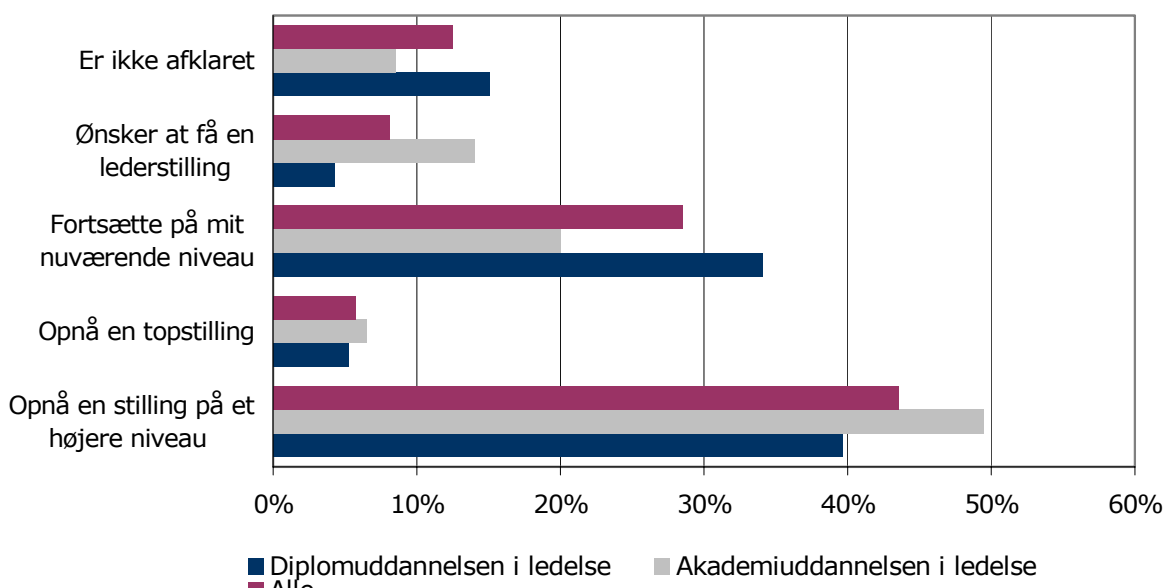
	Deltagere fra den offentlige sektor	Deltagere fra den private sektor
Forventer at blive bedre til forandringsledelse	90%	85%

Ambitioner

Figur 3 viser, hvilke ambitioner deltagerne har til sin fremtidige karriere på hhv. Akademi- og Diplomuddannelsen i ledelse.

Figur 3: Ambitioner til karrieren

50% af deltagerne på Akademiuddannelsen i ledelse ønsker en stilling på et højere niveau end



i dag, mens kun 20% ønsker at fortsætte på det nuværende niveau. På Diplomuuddannelsen i ledelse ønsker kun 40% en stilling på et højere niveau, mens 34% vil fortsætte på nuværende niveau. Forskellen i ambitionerne skal ses i lyset af de forskellige målgrupper, der er til uddannelserne. Som det fremgår af afsnittet om deltagerkarakteristika, er der væsentlig flere ikke-ledere på Akademiuddannelsen end på Diplomuuddannelsen.

Som det fremgår af tabel 2, er der på tværs af forskellene i de to uddannelser, en klar tendens til, at mændene er mere ambitiøse end kvinderne. En større del af kvinderne ønsker at fortsætte på nuværende niveau eller er endnu uafklaret.

Tabel 2: Ambitioner til karrieren

	Diplomuuddannelsen i ledelse		Akademiuddannelsen i ledelse	
	Mænd	Kvinder	Mænd	Kvinder
Opnå en stilling på et højere niveau	46%	37%	55%	47%
Opnå en topstilling	11%	2%	8%	5%
Fortsætte på mit nuværende niveau	28%	39%	18%	23%
Ønsker at få en lederstilling	3%	5%	11%	18%
Er ikke afklaret	12%	17%	5%	11%
I alt	100%	100%	100%	100%

Karakteristika for deltagerne på lederuddannelserne

Der er som tidligere nævnt forskel på deltagerens baggrundskarakteristika på de to uddannelser. I tabel 3 er hovedforskellene opsummeret.

Tabel 3: Særlige karakteristika på deltagerne på de to lederuddannelser

Diplomuuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
<ul style="list-style-type: none"> • Overvejende ledere på alle niveauer • Overvejende offentligt ansatte • Næsten udelukkende deltagere med videregående uddannelser • Flest kvinder • Et flertal i 40'erne, men også en del ældre 	<ul style="list-style-type: none"> • Både ledere og medarbejdere uden ledelsesansvar • Cirka 40% offentligt ansatte og 60% fra det private erhvervsliv • En blanding mellem faglærte og deltagere med korte og mellemlange videregående uddannelser • Ligelig kønsfordeling • Flest under 40

Tabel 4: Deltagernes ledelsesniveau

	Diplomuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
Topchef	2%	2%
Mellemlider	32%	16%
Førstelinie leder	53%	42%
Særligt betroet medarbejder	6%	21%
Menig medarbejder	3%	12%
Andet	4%	7%
I alt	100%	100%

Det ses, at 86% af deltagerne på Diplomuddannelsen allerede er ledere, og at størstedelen af dem er enten mellemledere eller førstelinie ledere. For deltagerne på Akademiuddannelsen er billedet lidt mere broget. Her er det kun 61% af deltagerne, som allerede er ledere, mens 33% er enten særligt betroet- eller menig medarbejder. Det er endvidere kun 2% af deltagerne, som er topchefer på begge de to lederuddannelser.

Tabel 5: Deltagerne fordelt efter, hvilken sektor de er ansat i

	Diplomuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
Offentlig sektor	75%	30%
Selvejende institution	10%	8%
Privat sektor	14%	57%
Selvstændig	1%	5%
I alt	100%	100%

74% af deltagerne på Diplomuddannelsen er ansat i den offentlige sektor, mens kun 14% er ansat i den private sektor. Omvendt ser det ud for deltagerne på Akademiuddannelsen, hvor kun 30% er ansat i den offentlige sektor, mens 58% kommer fra den private sektor. Offentlige ansatte vælger derfor i højere grad Diplomuddannelsen i ledelse i forhold til privat ansatte, som hovedsageligt vælger Akademiuddannelsen i ledelse.

Tabel 6: Deltagernes uddannelsesniveau

	Diplomuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
Faglært	3%	24%
Kort videregående uddannelse	13%	35%
Mellemlang videregående uddannelse	75%	30%
Lang videregående uddannelse	8%	6%
Andet	1%	5%
I alt	100%	100%

Personer med en kort- eller en mellemlang videregående uddannelse vælger især Diplomuddannelsen. Således har 13% med kort videregående uddannelse og 75% med mellemlang videregående uddannelse valgt at deltage på denne uddannelse. Kun 3% og 8% af deltagerne har enten en faglig uddannelse eller lang videregående uddannelse bag sig.

For Akademiuddannelsen forholder det sig sådan, at 24% har en faglig uddannelse, mens 35% og 30% har hhv. en kort- og mellemlang videregående uddannelse. Der er dermed tydelig forskel på uddannelsesniveaue for deltagerne på de to lederuddannelser.

Tabel 7: Deltagernes ledelseserfaring

	Diplomuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
Ingen lederjob	8%	26%
1-2 lederjob	72%	53%
3-4 lederjob	16%	17%
5-9 lederjob	4%	3%
Over 10 lederjob	0%	1%
I alt	100%	100%

72% af deltagerne på Diplomuddannelsen i ledelse har haft 1-2 ledende stillinger. 8% af deltagerne har aldrig haft et lederjob i karrieren. Den tilsvarende andel for Akademiuddannelsen i ledelse er væsentlig højere, idet 26% aldrig har haft en lederstilling. Størstedelen har dog haft mindst et lederjob, idet 53% har haft 1-2, mens 17% har haft enten tre eller fire.

Tabel 8: Deltagernes anciennitet i nuværende job

	Diplomuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
Under 1 år	2%	2%
1-4 år	61%	70%
5-9 år	27%	15%
10-14 år	7%	7%
15-19 år	2%	2%
Over 20 år	1%	4%
I alt	100%	100%

Tabel 9: Deltagernes anciennitet i nuværende virksomhed

	Diplomuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
Under 1 år	2%	1%
1-4 år	37%	45%
5-9 år	30%	19%
10-14 år	12%	14%
15-19 år	10%	11%
Over 20 år	9%	10%
I alt	100%	100%

Tabel 10: Deltagernes køn

	Diplomuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
Mand	37%	48%
Kvinde	63%	52%
Total	100%	100%

Tabellen viser, at der er relativt flere kvinder, som vælger Diplomuddannelsen i ledelse end Akademiuddannelsen i ledelse. Således består 63% af Diplomuddannelsens deltagere af kvinder mod kun 53% af deltagerne på Akademiuddannelsen.

Tabel 11: Deltagernes alder

	Diplomuddannelsen i ledelse	Akademiuddannelsen i ledelse
Under 30 år	3%	21%
30-34 år	10%	15%
35-39 år	19%	23%
40-44 år	28%	20%
45-49 år	24%	12%
50-54 år	13%	7%
55-59 år	3%	2%
Over 60 år	0%	0%
Total	100%	100%

Deltagerne på Diplomuddannelsen er generelt ældre end deltagerne på Akademiuddannelsen, idet kun 32% er yngre end 40 år. Omvendt forholder det sig for deltagerne på Akademiuddannelsen, hvor 61% af deltagerne er under 40 år. Tabellen viser også, at der er en pæn andel af deltagerne på de to uddannelser, som har rundet de 50 år. Af deltagerne over 50 år er det 89%, som kommer fra den offentlige sektor.

Bilag 1: Fakta om uddannelserne

Akademiuddannelsen i ledelse

Akademiuddannelsen i ledelse kvalificerer til fremtidens ledelse og fokuserer på at opbygge personlige og ledelsesfaglige kompetencer, som både giver teoretisk studiekompetence og reel lederkompetence, der matcher behovene i private og offentlige organisationer.

- Uddannelsen startede i januar 2003.
- Det er en praksisnær lederuddannelse med tæt kobling mellem teori og praksis.
- Uddannelsen er på videregående voksenuddannelsesniveau.
- Den er kompetencegivende og godkendt af Undervisningsministeriet.
- Den består af seks moduler, der kan tages samlet eller enkeltvis.
- Hvert modul koster 2.000-3.500 kr. afhængig af modul- og skolevalg.
- Den kan læses om aftenen eller om dagen.
- Den varer 2-3 år på deltid.
- Den er målrettet både den private og offentlige sektor.
- I efteråret 2004 startede omkring 1.000 på uddannelsen.

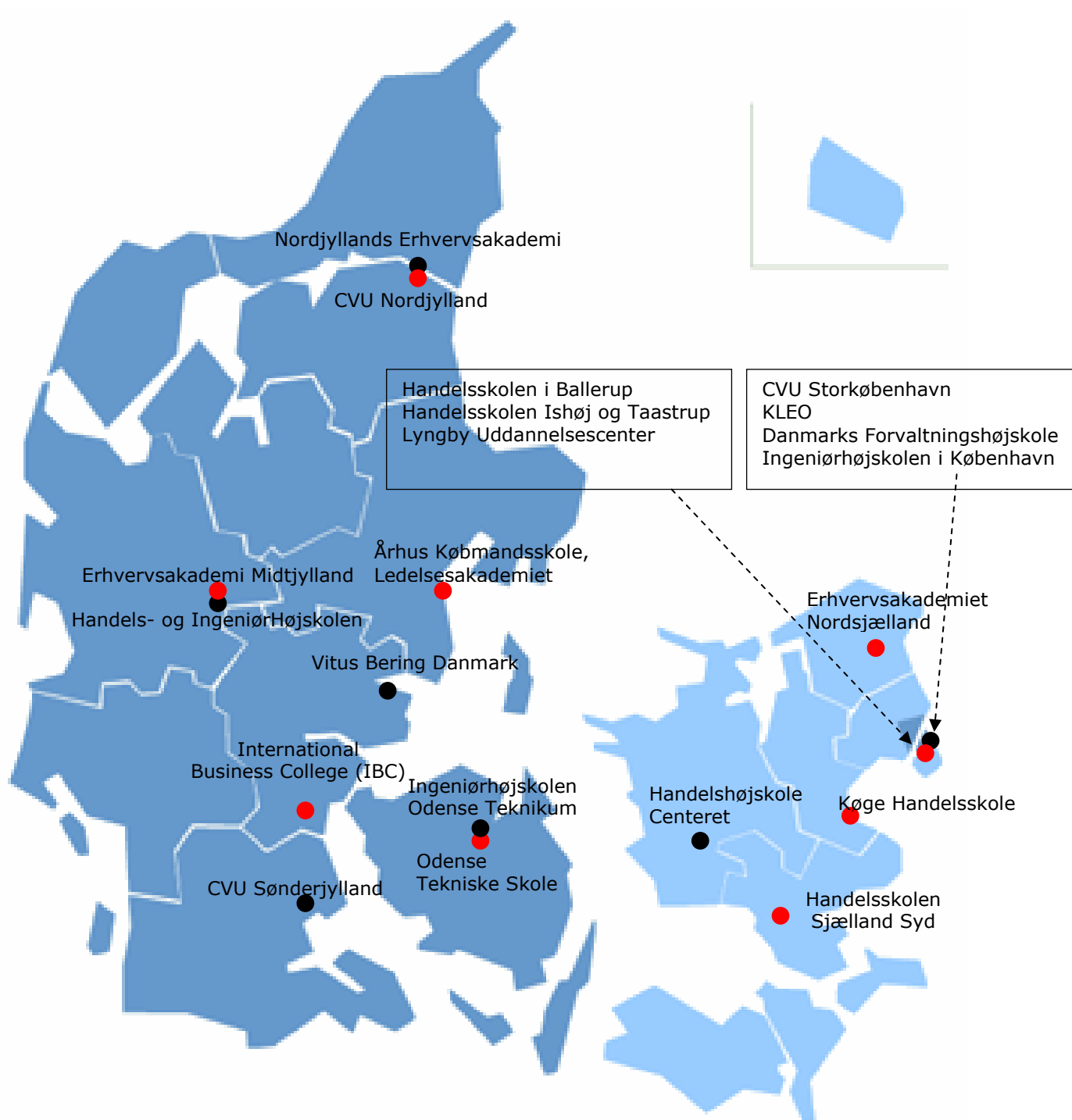
Diplomuddannelsen i ledelse

Diplomuddannelsen i ledelse er på et højt teoretisk niveau, der kvalificerer til fremtidens ledelse og den enkelte leders evner til at lede i praksis på en effektiv og professionel måde. Uddannelsen fokuserer på anvendt videnskab, action-learning og praksisorientering, hvor organisations- og ledelsesteorier må vise sin anvendelighed i samspil med praksis.

- Uddannelsen startede i august 2003.
- Det er en praksisnær lederuddannelse med tæt kobling mellem teori og praksis.
- Uddannelsen er på bachelorniveau.
- Den er kompetencegivende og godkendt af Undervisningsministeriet.
- Den består af seks moduler, der kan tages samlet eller enkeltvis.
- Hvert modul koster 6 – 12.000 kr. afhængig af modul- og skolevalg.
- Den kan læses om aftenen eller om dagen.
- Den varer 2-3 år på deltid.
- Den er målrettet både den private og offentlige sektor.
- I efteråret 2004 startede omkring 1.400 på uddannelsen.

Bilag 2: Uddannelsessteder har deltaget i undersøgelsen om akademi- og diplomuddannelserne i ledelse

- Skoler der udbyder Akademiuddannelsen i ledelse
- Skoler der udbyder Diplomuuddannelse i ledelse



Bilag 3: Svarfordelinger for de enkelte skoler

Årsag til at tage uddannelsen

	Selv taget initiativ	Mangler viden om ledelse	Håndtere problemer	Selvindsigt i egen lederrolle	Led i karriereudvikling	Få mere i løn
Akademiuddannelsen i ledelse						
Odense Tekniske Skole	100%	73%	64%	73%	73%	27%
Lyngby Uddannelsescenter	97%	81%	71%	87%	87%	26%
Erhvervsakademi Midtjylland	100%	100%	93%	86%	79%	21%
IBC Fjernundervisning	100%	80%	80%	87%	73%	13%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	100%	85%	92%	92%	100%	69%
Køge Handelsskole	89%	78%	89%	67%	78%	22%
Nordjyllands Erhvervsakademi	78%	89%	83%	83%	89%	22%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	96%	88%	83%	79%	83%	29%
IBC Kolding	100%	50%	75%	38%	88%	50%
Handelsskolen i Ballerup	92%	69%	69%	77%	100%	31%
Handelsskolen Sjælland Syd	97%	97%	86%	90%	86%	10%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	100%	80%	100%	100%	93%	7%
Diplomuddannelsen i ledelse						
CVU Nordjylland	100%	84%	89%	100%	84%	32%
CVU Storkøbenhavn	97%	85%	68%	97%	76%	32%
CVU Sønderjylland	100%	88%	75%	92%	75%	25%
Danmarks Forvaltningshøjskole	95%	88%	78%	93%	82%	22%
Handelshøjskolecentret	97%	97%	84%	100%	88%	28%
Handels- og IngeniørHøjskolen	95%	88%	83%	90%	73%	15%
Vitus Bering Danmark	100%	85%	77%	92%	85%	23%
Ingeniørhøjskolen i København	100%	78%	89%	89%	100%	22%
KLEO	95%	74%	84%	95%	81%	33%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	94%	100%	100%	94%	63%	25%
Alle	96%	85%	82%	90%	82%	26%

Hvad forventer du at blive bedre til

	Bevidsthed om egen lederrolle	Strategisk ledelse	Personale ledelse	Konflikt-håndtering	Kommuni-kation	Mål & Re-sultatstyring	Økonomi-styring	Projekt-ledelse	Foran-drings-ledelse
Akademiuddannelsen i ledelse									
Odense Tekniske Skole	100%	82%	100%	100%	82%	64%	27%	55%	82%
Lyngby Uddannelsescenter	100%	84%	97%	97%	94%	74%	26%	48%	87%
Erhvervsakademi Midtjylland	86%	64%	100%	93%	86%	64%	21%	64%	71%
IBC Fjernundervisning	100%	100%	93%	87%	87%	73%	27%	67%	87%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	100%	85%	92%	92%	100%	77%	38%	85%	85%
Køge Handelsskole	67%	67%	100%	89%	89%	67%	44%	44%	78%
Nordjyllands Erhvervsakademi	94%	89%	94%	89%	89%	72%	39%	83%	83%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	100%	71%	100%	96%	92%	75%	50%	75%	88%
IBC Kolding	63%	75%	88%	88%	88%	38%	25%	38%	38%
Handelsskolen i Ballerup	77%	62%	62%	92%	92%	62%	15%	69%	77%
Handelsskolen Sjælland Syd	93%	79%	93%	93%	90%	66%	38%	62%	79%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	100%	87%	100%	100%	100%	87%	47%	67%	93%
Diplomuddannelsen i ledelse									
CVU Nordjylland	100%	89%	95%	79%	95%	47%	16%	47%	95%
CVU Storkøbenhavn	97%	88%	88%	85%	91%	82%	24%	65%	82%
CVU Sønderjylland	100%	79%	96%	79%	96%	71%	33%	63%	88%
Danmarks Forvaltningshøjskole	98%	87%	88%	82%	90%	57%	33%	70%	97%
Handelshøjskolecentret	97%	91%	91%	78%	88%	72%	59%	59%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	95%	88%	90%	95%	93%	61%	34%	68%	93%
Vitus Bering Danmark	100%	77%	100%	92%	100%	69%	31%	62%	85%
Ingeniørhøjskolen i København	100%	67%	100%	89%	100%	78%	44%	33%	89%
KLEO	98%	91%	89%	86%	93%	79%	35%	65%	93%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	100%	94%	100%	100%	100%	94%	56%	88%	100%
Alle	96%	84%	92%	89%	92%	70%	35%	64%	88%

Hvilke ambitioner har du til din karriere

	Jeg ønsker at opnå en stilling på et højere niveau end i dag	Jeg ønsker at opnå en topstilling	Jeg ønsker at fortsætte på mit nuværende niveau	Jeg ønsker at få en lederstilling	Er ikke afklaret	I alt
Akademiuddannelsen i ledelse						
Odense Tekniske Skole	64%	0%	18%	9%	0%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	52%	19%	16%	6%	3%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	43%	0%	21%	21%	14%	100%
IBC Fjernundervisning	47%	20%	20%	7%	7%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	46%	8%	15%	31%	0%	100%
Køge Handelsskole	44%	0%	33%	22%	0%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	33%	0%	28%	11%	28%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	46%	4%	17%	25%	8%	100%
IBC Kolding	63%	0%	0%	25%	0%	100%
Handelsskolen i Ballerup	54%	8%	23%	15%	0%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	52%	0%	17%	10%	21%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	60%	7%	33%	0%	0%	100%
Diplomuuddannelsen i ledelse						
CVU Nordjylland	37%	0%	58%	0%	5%	100%
CVU Storkøbenhavn	24%	3%	41%	9%	18%	100%
CVU Sønderjylland	38%	8%	17%	4%	29%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	38%	7%	37%	5%	13%	100%
Handelshøjskolecentret	38%	6%	41%	0%	16%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	41%	5%	32%	5%	12%	100%
Vitus Bering Danmark	69%	0%	31%	0%	0%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	22%	11%	44%	0%	22%	100%
KLEO	47%	5%	19%	7%	21%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	44%	6%	50%	0%	0%	100%
Alle	44%	6%	29%	8%	12%	100%

Ledelsesniveau

	Topchef	Mellemlider	Første linje leder	Særligt betroet medarbejder	Menig medarbejder	Andet	Total
Akademiuddannelsen i ledelse							
Odense Tekniske Skole	0%	18%	36%	9%	27%	9%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	0%	19%	55%	16%	6%	0%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	7%	7%	43%	14%	14%	14%	100%
IBC Fjernundervisning	0%	20%	47%	13%	20%	0%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	0%	23%	31%	38%	8%	0%	100%
Køge Handelsskole	0%	22%	44%	11%	0%	22%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	0%	6%	28%	28%	28%	11%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	0%	21%	38%	21%	8%	13%	100%
IBC Kolding	13%	0%	25%	50%	13%	0%	100%
Handelsskolen i Ballerup	8%	15%	38%	15%	15%	8%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	3%	14%	48%	21%	7%	7%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	0%	20%	60%	20%	0%	0%	100%
Diplomuddannelsen i ledelse							
CVU Nordjylland	0%	42%	47%	0%	5%	5%	100%
CVU Storkøbenhavn	0%	29%	62%	0%	6%	3%	100%
CVU Sønderjylland	13%	8%	50%	4%	8%	17%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	2%	32%	45%	13%	3%	5%	100%
Handelshøjskolecentret	0%	25%	75%	0%	0%	0%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	0%	44%	41%	12%	0%	2%	100%
Vitus Bering Danmark	0%	31%	69%	0%	0%	0%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	0%	44%	33%	11%	11%	0%	100%
KLEO	2%	46%	40%	4%	4%	2%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	6%	0%	88%	6%	0%	0%	100%
Alle	2%	26%	49%	12%	7%	5%	100%

Sektor

	Offentlig sektor	Selvejende institu- tion	Privat sektor	Selvstændig	Total
Akademiuddannelsen i ledelse					
Odense Tekniske Skole	18%	18%	64%	0%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	6%	0%	90%	3%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	29%	0%	71%	0%	100%
IBC Fjernundervisning	53%	0%	40%	7%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	23%	8%	54%	8%	100%
Køge Handelsskole	22%	11%	56%	11%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	67%	6%	28%	0%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	25%	4%	71%	0%	100%
IBC Kolding	13%	0%	63%	25%	100%
Handelsskolen i Ballerup	46%	0%	46%	8%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	38%	28%	31%	3%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	20%	7%	67%	7%	100%
Diplomuddannelsen i ledelse					
CVU Nordjylland	95%	5%	0%	0%	100%
CVU Storkøbenhavn	74%	15%	12%	0%	100%
CVU Sønderjylland	58%	29%	4%	0%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	92%	2%	5%	2%	100%
Handelshøjskolecentret	84%	6%	9%	0%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	51%	10%	37%	2%	100%
Vitus Bering Danmark	77%	8%	15%	0%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	11%	0%	89%	0%	100%
KLEO	75%	19%	2%	2%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	69%	0%	31%	0%	100%
Alle	56%	9%	31%	2%	100%

Uddannelsesbaggrund

	Faglært	Kort videregående uddannelse	Mellemlang videregående uddannelse	Lang videregående uddannelse	Andet	Total
Akademiuddannelsen i ledelse						
Odense Tekniske Skole	27%	55%	18%	0%	0%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	26%	32%	29%	13%	0%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	21%	14%	64%	0%	0%	100%
IBC Fjernundervisning	20%	27%	33%	13%	7%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	23%	23%	38%	0%	15%	100%
Køge Handelsskole	33%	0%	33%	11%	22%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	33%	50%	11%	0%	6%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	29%	38%	21%	0%	4%	100%
IBC Kolding	25%	50%	13%	0%	13%	100%
Handelsskolen i Ballerup	15%	54%	31%	0%	0%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	21%	34%	31%	7%	7%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	13%	33%	40%	13%	0%	100%
Diplomuddannelsen i ledelse						
CVU Nordjylland	5%	5%	89%	0%	0%	100%
CVU Storkøbenhavn	0%	0%	94%	6%	0%	100%
CVU Sønderjylland	0%	4%	96%	0%	0%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	2%	10%	68%	18%	2%	100%
Handelshøjskolecentret	0%	19%	75%	6%	0%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	0%	24%	63%	12%	0%	100%
Vitus Bering Danmark	0%	31%	62%	8%	0%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	0%	22%	56%	11%	11%	100%
KLEO	7%	18%	74%	2%	0%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	19%	6%	63%	6%	0%	100%
Alle	11%	22%	57%	7%	2%	100%

Antal lederjob i karrieren

	Ingen lederjob	1-2 lederjob	3-4 lederjob	5-9 lederjob	Over 10 lederjob	Total
Akademiuddannelsen i ledelse						
Odense Tekniske Skole	27%	45%	18%	0%	9%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	19%	45%	29%	6%	0%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	31%	62%	8%	0%	0%	100%
IBC Fjernundervisning	15%	54%	23%	8%	0%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	0%	44%	56%	0%	0%	100%
Køge Handelsskole	33%	56%	11%	0%	0%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	53%	40%	7%	0%	0%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	46%	38%	13%	4%	0%	100%
IBC Kolding	50%	50%	0%	0%	0%	100%
Handelsskolen i Ballerup	8%	77%	8%	8%	0%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	24%	55%	21%	0%	0%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	7%	87%	7%	0%	0%	100%
Diplomuddannelsen i ledelse						
CVU Nordjylland	0%	74%	21%	5%	0%	100%
CVU Storkøbenhavn	3%	82%	12%	3%	0%	100%
CVU Sønderjylland	13%	79%	8%	0%	0%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	17%	68%	13%	2%	0%	100%
Handelshøjskolecentret	0%	72%	22%	6%	0%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	10%	63%	20%	5%	2%	100%
Vitus Bering Danmark	8%	69%	8%	15%	0%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	22%	67%	11%	0%	0%	100%
KLEO	4%	72%	20%	4%	0%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	0%	81%	19%	0%	0%	100%
Alle	15%	65%	17%	3%	0%	100%

Køn

	Mand	Kvinde	I alt
Akademiuddannelsen i ledelse			
Odense Tekniske Skole	55%	45%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	42%	58%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	29%	71%	100%
IBC Fjernundervisning	53%	47%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	62%	38%	100%
Køge Handelsskole	22%	78%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	44%	56%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	42%	58%	100%
IBC Kolding	13%	88%	100%
Handelsskolen i Ballerup	69%	31%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	59%	41%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	60%	40%	100%
Diplomuddannelsen i ledelse			
CVU Nordjylland	26%	74%	100%
CVU Storkøbenhavn	35%	65%	100%
CVU Sønderjylland	25%	75%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	32%	68%	100%
Handelshøjskolecentret	41%	59%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	51%	49%	100%
Vitus Bering Danmark	31%	69%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	44%	56%	100%
KLEO	46%	54%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	25%	75%	100%
Alle	41%	59%	100%

Alder

	Under 30 år	30-34 år	35-39 år	40-44 år	45-49 år	50-54 år	55-59 år	Over 60 år	Total
Akademiuddannelsen i ledelse									
Odense Tekniske Skole	27%	18%	9%	27%	0%	18%	0%	0%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	16%	10%	39%	13%	16%	3%	3%	0%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	21%	14%	14%	43%	7%	0%	0%	0%	100%
IBC Fjernundervisning	27%	13%	20%	13%	27%	0%	0%	0%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	31%	15%	23%	15%	15%	0%	0%	0%	100%
Køge Handelsskole	11%	44%	11%	22%	0%	11%	0%	0%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	17%	0%	11%	17%	28%	22%	6%	0%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	21%	25%	25%	17%	8%	4%	0%	0%	100%
IBC Kolding	25%	38%	25%	13%	0%	0%	0%	0%	100%
Handelsskolen i Ballerup	31%	15%	31%	15%	8%	0%	0%	0%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	25%	4%	36%	18%	7%	11%	0%	0%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	13%	13%	13%	33%	13%	7%	7%	0%	100%
Diplomuddannelsen i ledelse									
CVU Nordjylland	0%	5%	16%	37%	42%	0%	0%	0%	100%
CVU Storkøbenhavn	3%	12%	12%	38%	18%	15%	3%	0%	100%
CVU Sønderjylland	4%	25%	13%	29%	25%	4%	0%	0%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	3%	13%	18%	38%	17%	7%	3%	0%	100%
Handelshøjskolecentret	3%	6%	13%	19%	38%	16%	6%	0%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	5%	7%	27%	20%	27%	12%	2%	0%	100%
Vitus Bering Danmark	0%	8%	8%	38%	38%	8%	0%	0%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	11%	0%	44%	22%	0%	22%	0%	0%	100%
KLEO	0%	7%	21%	25%	21%	21%	4%	2%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	0%	7%	33%	20%	20%	20%	0%	0%	100%
Alle	10%	12%	21%	25%	19%	10%	2%	0%	100%

Antal år i nuværende job

	Under 1 år	1-2 år	3-4 år	5-6 år	7-9 år	Over 10 år	Total
Akademiuddannelsen i ledelse							
Odense Tekniske Skole	9%	27%	36%	9%	9%	9%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	0%	48%	32%	10%	0%	10%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	0%	46%	0%	23%	15%	15%	100%
IBC Fjernundervisning	0%	33%	47%	7%	7%	7%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	0%	31%	46%	0%	15%	8%	100%
Køge Handelsskole	11%	56%	33%	0%	0%	0%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	0%	39%	6%	6%	11%	39%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	4%	42%	33%	0%	4%	17%	100%
IBC Kolding	0%	38%	50%	0%	0%	13%	100%
Handelsskolen i Ballerup	0%	46%	15%	15%	23%	0%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	0%	28%	52%	14%	7%	0%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	7%	33%	33%	0%	7%	20%	100%
Diplomuddannelsen i ledelse							
CVU Nordjylland	0%	21%	32%	16%	21%	11%	100%
CVU Storkøbenhavn	3%	26%	35%	21%	3%	12%	100%
CVU Sønderjylland	13%	42%	13%	13%	8%	13%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	2%	38%	22%	18%	12%	8%	100%
Handelshøjskolecentret	0%	41%	44%	6%	3%	6%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	2%	41%	17%	17%	12%	10%	100%
Vitus Bering Danmark	0%	38%	15%	31%	0%	15%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	11%	56%	11%	11%	0%	11%	100%
KLEO	0%	28%	30%	18%	16%	9%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	0%	25%	38%	25%	6%	6%	100%
Alle	2%	36%	29%	13%	9%	10%	100%

Antal år i nuværende virksomhed

	Under 1 år	1-2 år	3-4 år	5-6 år	7-9 år	Over 10 år	Total
Akademiuddannelsen i ledelse							
Odense Tekniske Skole	0%	27%	27%	18%	0%	27%	100%
Lyngby Uddannelsescenter	0%	16%	32%	6%	10%	35%	100%
Erhvervsakademi Midtjylland	0%	31%	8%	15%	15%	31%	100%
IBC Fjernundervisning	0%	27%	27%	0%	13%	33%	100%
Erhvervsakademiet Nordsjælland	0%	23%	38%	8%	0%	31%	100%
Køge Handelsskole	11%	22%	33%	11%	0%	22%	100%
Nordjyllands Erhvervsakademi	0%	17%	6%	11%	6%	61%	100%
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	4%	21%	21%	4%	13%	38%	100%
IBC Kolding	0%	25%	50%	0%	13%	13%	100%
Handelsskolen i Ballerup	0%	23%	15%	23%	31%	8%	100%
Handelsskolen Sjælland Syd	0%	10%	41%	7%	14%	28%	100%
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	0%	13%	7%	7%	7%	67%	100%
Diplomuddannelsen i ledelse							
CVU Nordjylland	0%	6%	28%	11%	22%	33%	100%
CVU Storkøbenhavn	3%	12%	24%	24%	3%	35%	100%
CVU Sønderjylland	13%	22%	13%	9%	13%	30%	100%
Danmarks Forvaltningshøjskole	2%	20%	20%	12%	22%	25%	100%
Handelshøjskolecentret	0%	22%	22%	6%	13%	38%	100%
Handels- og IngeniørHøjskolen	2%	22%	12%	15%	24%	24%	100%
Vitus Bering Danmark	0%	38%	8%	15%	0%	38%	100%
Ingeniørhøjskolen i København	11%	22%	11%	11%	11%	33%	100%
KLEO	0%	16%	23%	9%	18%	34%	100%
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	0%	6%	0%	25%	25%	44%	100%
Alle	2%	19%	21%	11%	14%	33%	100%

Bilag 4: Svarfordelinger for de enkelte skoler

	Antal besvarelser
Akademiuddannelsen i ledelse	
Odense Tekniske Skole	11
Lyngby Uddannelsescenter	31
Erhvervsakademi Midtjylland	14
IBC Fjernundervisning	15
Erhvervsakademiet Nordsjælland	13
Køge Handelsskole	9
Nordjyllands Erhvervsakademi	18
Handelsskolen Ishøj og Taastrup	24
IBC Kolding	8
Handelsskolen i Ballerup	13
Handelsskolen Sjælland Syd	29
Århus Købmandsskole, Ledelsesakademiet	15
Diplomuddannelsen i ledelse	
CVU Nordjylland	19
CVU Storkøbenhavn	34
CVU Sønderjylland	24
Danmarks Forvaltningshøjskole	60
Handelshøjskolecentret	32
Handels- og IngeniørHøjskolen	41
Vitus Bering Danmark	13
Ingeniørhøjskolen i København	9
KLEO	57
Ingeniørhøjskolen Odense Teknikum	16
Alle	505