

Hvem vil være leder?

Undersøgelse om lederambitioner
blandt medarbejdere og studerende



Indledning

Undersøgelsen belyser, hvor mange medarbejdere og studerende i alderen 18-39 år, der har ambitioner om at blive ledere. Undersøgelsen giver svar på, hvad de respondenter, der har lederambitioner, mener, gør lederjobbet attraktivt samt, hvad årsagerne er til, at man ikke har ambitioner om at blive leder.

Hvor mange vil være ledere?

Tabel 1. *Er det din ambition at blive leder på et tidspunkt?*

	Procent	Antal
Ja, helt sikkert	17	168
Ja, måske	49	497
Nej	30	305
Ved ikke	4	38
Total	100	1.008

Lægges man de respondenter, der har svaret "Ja, helt sikkert" og "Ja, måske" sammen, er der således 66 procent, der i et vist omfang har en ambition om at blive leder.

Flere mænd og flere yngre har lederambitioner

Væsentligt flere mænd end kvinder har ambitioner om at blive leder, se tabel 2.

Tabel 2. *Er det din ambition at blive leder på et tidspunkt? Fordelt på køn.*

Procent	Kvinder	Mænd
Ja, helt sikkert	12	21
Ja, måske	46	52
Nej	38	22
Ved ikke	4	4
Total	100	100

Lægges man de respondenter, der har svaret "Ja, helt sikkert" og "Ja, måske" sammen, er det 74 procent af mændene¹ mod 58 procent af kvinderne, der i et vist omfang har en ambition om at blive leder.

¹ Forskellen på et procentpoint ved sammenlægningen for mænd skyldes almindelige afrundingsprincipper, se desuden afsnittet "Om undersøgelsen".

Undersøgelsen omfatter som nævnt respondenter i alderen 18 år til og med 39 år. Jo yngre man er, jo flere har lederambitioner, se tabel 3.

Tabel 3. *Er det din ambition at blive leder på et tidspunkt? Fordelt på alder.*

Procent	18-24 år	25-30 år	31-39 år
Ja, helt sikkert	20	20	11
Ja, måske	51	51	46
Nej	24	26	40
Ved ikke	5	2	3
Total	100	100	100

Lægger man de respondenter, der har svaret "Ja, helt sikkert" og "Ja, måske" sammen, er der således 71 procent i aldersgrupperne 18-24 år og 25-30 år, der i et vist omfang har en ambition om at blive leder mod 57 procent i aldersgruppen 31-39 år.

Lederambitioner nedarves

Respondenterne er blevet spurgt om nogle i deres nærmeste familie (forældre, søskende, bedsteforældre) har eller nogensinde har haft et lederjob. 64 procent af respondenterne svarer "Ja", 33 procent svarer "Nej" og 3 procent svarer "Ved ikke".

Der er en sammenhæng mellem ambitionen om at blive leder, og om der i nærmeste familie er personer, der har eller har haft et lederjob, se tabel 4.

Tabel 4. *Sammenhæng mellem lederambitioner og ledere i nærmeste familie. Procent.*

Er det din ambition at blive leder på et tidspunkt?	Ledere i nærmeste familie (N=643)	Ingen ledere i nærmeste familie (N=334)	Ved ikke om der er ledere i nærmeste familie (N=31)
Ja, helt sikkert	21	10	6
Ja, måske	51	44	63
Nej	25	41	22
Ved ikke	3	4	9

Note. 31 respondenter, der svarer "Ved ikke" på, om der er ledere i deres nærmeste familie.

Blandt de respondenter, hvor medlemmer af nærmeste familie har eller har haft et lederjob, svarer 21 procent "Ja, helt sikkert" på spørgsmålet om, de har ambitioner om at blive leder. Lægger man de respondenter, der har svaret "Ja, helt sikkert" og "Ja, måske" sammen, er det 72 procent i den respondentgruppe, der i et vist omfang har en ambition om at blive leder.

Blandt de respondenter, hvor der ikke er medlemmer af nærmeste familie, der har eller har haft et lederjob, svarer 10 procent "ja, helt sikkert" på spørgsmålet om, de har ambitioner om at blive leder. Lægger man de respondenter, der har svaret "Ja, helt sikkert" og "Ja, måske" sammen, er det 54 procent i den respondentgruppe, der i et vist omfang har en ambition om at blive leder.

Den private sektor foretrækkes frem for den offentlige sektor

De respondenter, der har svaret "Ja, helt sikkert" eller "Ja, måske" til om, de har ambitioner om at blive leder på et tidspunkt, er blevet spurgt, om de foretrækker et lederjob i den private eller den offentlige sektor, se tabel 5.

Tabel 5. Vil du foretrække et lederjob i den private eller den offentlige sektor?

	Procent	Antal
Den private sektor	52	348
Den offentlige sektor	9	59
Det kan både være i den private og den offentlige sektor	39	258
Total	100	665

De respondenter, der i større eller mindre omfang har ambitioner om at blive leder, foretrækker den private sektor. Det er dog en sammenhæng mellem, om man aktuelt er ansat som medarbejder i den private eller offentlige sektor, se tabel 6. Uanset, at der er flere respondenter fra den private end fra den offentlige sektor (se afsnittet "Om undersøgelsen"), ændrer det imidlertid ikke ved, at hovedparten foretrækker et lederjob i den private sektor.

Tabel 6. Sammenhæng mellem nuværende arbejdsmarkedsstatus blandt respondenter med lederambitioner, og hvilken sektor man foretrækker. Procent.

Lederjob i den private eller den offentlige sektor	Nu ansat i den private sektor	Nu ansat i den offentlige sektor	Studerende
Den private sektor	75	9	53
Den offentlige sektor	2	33	6
Både den private og den offentlige sektor	24	59	41
Total	100	100	100

75 procent af de respondenter i den private sektor med lederambitioner foretrækker således et lederjob i den private sektor, mens 24 procent mener, at det både kan være i den private og den offentlige sektor.

Modsat foretrækker 33 procent af de respondenter, der er ansat i den offentlige sektor, et lederjob i den offentlige sektor. Til gengæld er der 59 procent, der mener, at det både kan være i den private og den offentlige sektor.

Ser man på studerende med lederambitioner, er det 53 procent, der foretrækker den private sektor, mens kun seks procent foretrækker den offentlige sektor. 41 procent mener, at det både kan være i den private og den offentlige sektor.

Fagområde og arbejdsplads

De respondenter, der har lederambitioner og er i fuldtidsbeskæftigelse, er blevet spurgt, om de foretrækker et lederjob inden for nuværende eller andet fagområde samt om de foretrækker et lederjob på deres nuværende eller på en anden arbejdsplads, se tabel 7 og 8.

Tabel 7. Vil du foretrække et lederjob inden for dit nuværende fagområde? (N=310)

	Procent
Helst inden for mit nuværende fagområde	48
Helst inden for et andet fagområde	14
Det kan både være indenfor mit nuværende fagområde eller et andet fagområde	38
Total	100

Knap halvdelen (48 procent) foretrækker et lederjob inden for deres nuværende fagområde.

Tabel 8. Vil du foretrække lederjob på din nuværende arbejdsplads eller på en anden arbejdsplads? (N=310)

	Procent
Helst på min nuværende arbejdsplads	15
Helst på en anden arbejdsplads	33
Både på min nuværende og på en anden arbejdsplads	52
Total	100

Selv om 33 procent foretrækker et lederjob på en anden arbejdsplads end den nuværende, er det over halvdelen (52 procent), der svarer, at det er underordnet, om det er på nuværende eller en anden arbejdsplads, og 15 procent foretrækker, at det bliver på deres nuværende arbejdsplads.

Udfordringer og indflydelse er det mest attraktive ved lederjobbet

Respondenter med lederambitioner (N=665) er blevet bedt om at pege på de tre aspekter, der er de mest attraktive ved lederjobbet, se tabel 9.

Tabel 9. *Hvilke af følgende aspekter finder du mest attraktive ved lederjobbet?*

Minimum og maksimum tre svar.

	Procent
Personlige udfordringer	56
Faglige udfordringer	52
Indflydelse	49
God løn	44
Ansvar	42
At lede medarbejdere	23
Afvekslende job	22
Status blandt venner og familie	6
Status på arbejdspladsen	6
Ved ikke	0

Personlige og faglige udfordringer samt indflydelse er de tre aspekter, som flest mener, er de mest attraktive, hvorimod ganske få peger på status blandt venner, familie og på arbejdspladsen som de mest attraktive aspekter.

Forudsætninger for at blive leder

Respondenter med lederambitioner er blevet bedt om at vurdere, hvilken betydning en række kompetencer, kvalifikationer og relationer vil have for, at de på et tidspunkt kan blive ledere. Svarene fremgår af tabel 10 og 11.

Tabel 10. *Hvilken betydning vil følgende efter din mening have for, at du på et tidspunkt kan blive leder? Prioriteret efter Stor/Meget stor betydning.*

Procent	Ingen/ Mindre betydning	Nogen betydning	Stor/ Meget stor betydning	Ved ikke
Mine faglige kvalifikationer	2	12	85	2
Min personlighed	2	16	81	1
Min erfaring på området	3	20	76	1
Min/mine uddannelse(r)	11	32	56	1
Mine referencer	10	32	54	3
Mine sproglige kvalifikationer	15	36	47	2

Note: Svarene fordelt på den fulde svarskala fremgår af bilagstabel 1.

Respondenterne vurderer, at faglige kvalifikationer, personlighed og erfaring på området har størst betydning for at blive leder.

Ser man på de enkelte respondentgrupper, er der en klar sammenhæng mellem vurderingen af uddannelsens betydning, og hvornår man blev færdiguddannet/er under uddannelse. Jo længere tid siden det er, at man blev færdiguddannet, jo færre mener, at uddannelse har stor meget stor betydning:

- 35 procent af de respondenter, der blev færdiguddannet i perioden 1990-2003, (N=85) mener, at deres uddannelse har stor/meget stor betydning for, at de kan blive ledere på et tidspunkt.
- Det gælder 45 procent af de respondenter, der blev færdiguddannet i perioden 2004-2010 (N=142), og
- 55 procent af de respondenter, der blev færdiguddannet i perioden 2011-2013 (N=83).
- Blandt de studerende respondenter (N=355) er det 65 procent, der mener, at uddannelse har stor/meget stor betydning.

Respondenter, der er studerende, vurderer i samme omfang som respondenter på arbejdsmarkedet, at erfaring på området vil have stor betydning.

Når det gælder relationer, er det arbejdsmæssige netværk, der vurderes at have størst betydning. 65 procent af respondenterne med lederambitioner peger på, at arbejdsmæssige netværk vil have stor/meget stor betydning for, at man på et tidspunkt kan blive leder, se tabel 11.

Tabel 11. *Hvilken betydning vil følgende forhold og relationer efter din mening have for, at du på et tidspunkt kan blive leder? Prioriteret efter Stor/Meget stor betydning.*

Procent	Ingen/Mindre betydning	Nogen betydning	Stor/Meget stor betydning	Ved ikke
Mit arbejdsmæssige netværk	5	26	65	4
Mine arbejdsmæssige relationer til den eller dem, der ansatte mig	9	32	55	4
Mine private relationer til den eller dem, der ansatte mig	36	39	22	3
Andre forhold	13	35	19	33
Mine private forhold	44	34	19	4

Note: Svarene fordelt på den fulde svarskala fremgår af bilagstabel 2.

Lederkarrierens start

De 17 procent af respondenterne (N=168), der helt sikkert har ambitioner om at blive leder (se tabel 1), er blevet spurgt om, hvornår de satser på at starte lederkarrieren.

18 procent satser på at starte lederkarrieren inden for de nærmeste to år. 75 procent satser på, at det bliver om to år eller senere derefter, og 6 procent svarer "ved ikke".

Topchefambitioner

De respondenter, der har lederambitioner (se tabel 1), er blevet spurgt, om de også har ambitioner om at blive topchef.

Tabel 12. Har du ambitioner om at bliver topchef? (N=665)

	Procent
Ja, helt sikkert	8
Ja, måske	37
Nej	47
Ved ikke	9
Total	100

Blandt respondenter med lederambitioner har 45 procent et vist omfang ambitioner om at blive topchef.² I forhold til alle respondenter har fem procent helt sikkert ambitioner om at blive topchef, og 30³ procent har i et vist omfang ambitioner om at blive topchef.

Årsager til, at man ikke vil være leder

Der kan være mange årsager til, at man ikke er interesseret i et lederjob. De 305 respondenter, der ikke har ambitioner om at blive leder (tabel 1), er blevet bedt om at forholde sig til en række mulige årsager hertil.

Som det fremgår af tabel 13 er det forventningen om, at det er svært at kombinere lederjobbet med familie- og fritidsliv, samt at man ikke ønsker at have personale- og økonomiansvar, flest peger på som årsagerne.

Tabel 13. Hvad er årsagen/årsagerne til, at du ikke ønsker et lederjob? Prioriteret. Mulighed for flere svar.

	Procent
Det er svært at få plads til både familie- og fritidsliv, når man er leder	40
Jeg ønsker ikke at have personaleansvar	40
Jeg ønsker ikke at have ansvar for økonomi og budget	39
Et lederjob betyder lange arbejdsdage	32
At man hele tiden skal stå til rådighed for sin arbejdsplads	32
Et lederjob giver større risiko for stress end andre job	31
Jeg ønsker ikke at skulle sige medarbejdere op	22
Andet	18
Mine kolleger vil betragte mig anderledes	17
Lederjobbet er ensomt	12
Lønnen er for lav i forhold til, hvor meget man skal arbejde	12
Ved ikke	6

² Respondenter, der har svaret "Ja, helt sikkert" og "Ja, måske" lagt sammen.

³ Respondenter, der har svaret "Ja, helt sikkert" og "Ja, måske" lagt sammen.

Bilagstabeller

Bilagstabel 1. *Hvilken betydning vil følgende efter din mening have for, at du på et tidspunkt kan blive leder?*

Procent	Ingen betydning	Mindre betydning	Nogen betydning	Stor betydning	Meget stor betydning	Ved ikke
Mine faglige kvalifikationer	0	1	12	46	39	2
Min personlighed	0	1	16	45	35	1
Min erfaring på området	0	3	20	42	33	1
Mine referencer	1	9	32	36	18	3
Min/mine uddannelse(r)	0	11	32	39	17	1
Mine sproglige kvalifikationer	3	13	36	35	11	2

Bilagstabel 2. *Hvilken betydning vil følgende forhold og relationer efter din mening have for, at du på et tidspunkt kan blive leder?*

Procent	Ingen betydning	Mindre betydning	Nogen betydning	Stor betydning	Meget stor betydning	Ved ikke
Mit arbejdsmæssige netværk	1	5	26	44	21	4
Mine arbejdsmæssige relationer til den eller dem, der ansatte mig	2	7	32	42	13	4
Andre forhold	2	11	35	16	4	33
Mine private relationer til den eller dem, der ansatte mig	11	24	39	18	5	3
Mine private forhold	11	33	34	14	5	4

OM UNDERSØGELSEN

Undersøgelsen er gennemført i samarbejde med analyseinstituttet YouGov. Der er i alt gennemført 1.008 CAWI-interview med danskere i alderen 18-39 år, som er fuldtidsansatte medarbejdere eller studerende. Den er gennemført i perioden 18. til 29. oktober 2013.

Nedenstående er en gennemgang af udvalgte baggrundsvariabler.

Tabel A. Køn

	Procent	Antal
Kvinder	50	506
Mænd	50	502
Total	100	1.008

Tabel B. Alder

	Procent	Antal
18-24	38	386
25-30	25	251
31-39	37	371
Total	100	1.008

Tabel C. Arbejdsmarkedsstatus

	Procent	Antal
I beskæftigelse	50	503
<i>Heraf i procent og antal af alle respondenter</i>		
- privat sektor	29	295
- offentlig sektor	19	189
- selvejende institutioner og andet	2	19
Under uddannelse	50	505
<i>Heraf i procent og antal af alle respondenter</i>		
- gymnasial uddannelse	7	68
- erhvervsuddannelse	4	45
- erhvervsakademi- eller akademiuddannelse	2	23
- bachelor- eller professionsbacheloruddannelse	25	253
- kandidat-, masteruddannelse, Ph.d.	12	116
Total	100	1.008

I tabeller med procentangivelser kan det ske, at summen angives til 100 procent, mens en simpel sammentælling af tallene giver 1–2 point højere eller lavere. Tilsvarende kan en sammenlægning af for eksempel ”Ja, helt sikkert” og ”Ja, måske” vise en procent, der er 1 procentpoint højere/lavere end opgjort hver for sig. Hvis for eksempel 10,3 procent har svaret ”Ja, helt sikkert”, og 5,3 procent har svaret ”ja, måske” vil det ved en sammenlægning betyde, at 16 procent tilsammen har svaret ”Ja, helt sikkert og ”Ja, måske”.

I begge tilfælde er der tale om almindelige afrundingsprincipper.

Yderligere oplysninger om undersøgelsen kan fås ved henvendelse til analysechef Kim Møller Laursen, kml@lederne.dk, telefon 32 83 32 83.