

Lederne Analyse

Geografi spiller en rolle for karakterforskelle mellem mænd og kvinder på de gymnasiale uddannelser

Juni 2026

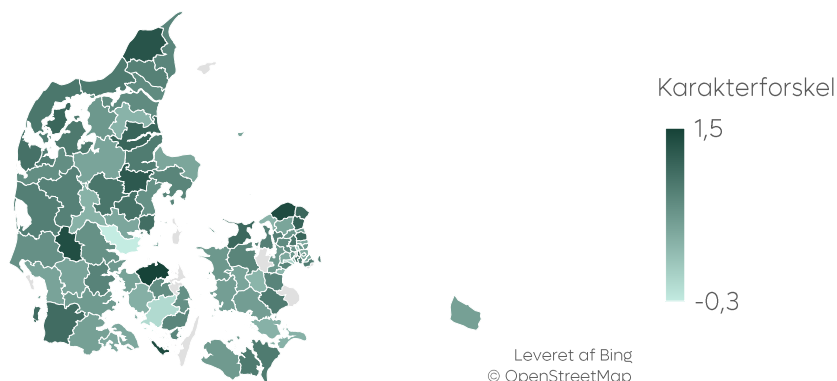
Kvinder opnår generelt højere karaktergennemsnit på de gymnasiale uddannelser, end mænd gør. Forskellen på karaktererne varierer en del på tværs af kommuner og regioner. Det kan have betydning for unges uddannelsesmuligheder.

Karakterforskellen mellem mænd og kvinder varierer markant på tværs af landet

Karakterforskellene mellem kvinder og mænd på de gymnasiale uddannelser er langt fra de samme på tværs af landet, jf. figur 1. I mange kommuner opnår kvinder et højere karaktergennemsnit end mænd, men der findes også kommuner, hvor forskellen er lille, og der er enkelte kommuner, hvor mænd i gennemsnit klarer sig bedre end kvinder.

Det understreger, at karakterforskelle på tværs af køn ikke er et entydigt nationalt fænomen, men et mønster med betydelige lokale variationer. En positiv karakterforskel betyder, at kvinder i gennemsnit opnår højere karakterer end mænd.

Figur 1: Karakterforskel mellem kvinder og mænd på de gymnasiale uddannelser fordelt på kommuner i 2025



Anm.: Kommuner, som er farvet grå, har ingen data (Stevns, Læsø, Samsø, Fanø, Langeland, Kerteminde og Lejre). Eksamensresultater inkl. Bonus A. Data er for 2025. Se evt. boksen i slutningen af analysen for yderligere om data. Karakterforskel er beregnet som kvinders karaktergennemsnit fratrasket mænds karaktergennemsnit

Kilde: Børne- og uddannelsesministeriet samt egne beregninger.

Blot i to kommuner har mænd et højere karaktergennemsnit på de gymnasiale uddannelser, end kvinder har

Disse forskelle har betydning, fordi karakterer spiller en central rolle for adgangen til videregående uddannelser. I kommuner med en relativt stor karakterforskel kan mænd i gennemsnit stå med færre uddannelsesmuligheder allerede ved overgangen fra de gymnasiale uddannelser, end kvinder kan. Omvendt kan kommuner med små eller ingen kønsforskelle i karaktergennemsnit give mere lige adgang til de videregående uddannelser. Dermed kan geografiske forskelle i karakterforskelle være med til at forme unges uddannelsesmuligheder og i sidste ende påvirke, hvor talent samler sig eller går tabt.

I flere kommuner er karakterforskellen større end landsgennemsnittet

I Hedensted og Faaborg-Midtfyn kommuner har mænd et højere karaktergennemsnit på de gymnasiale uddannelser, end kvinder har

Ser man nærmere på de konkrete kommuner, bliver variationen tydelig, jf. tabel 1. Nogle kommuner skiller sig ud med en markant karakterforskel, hvor kvinder i gennemsnit opnår væsentligt højere karakterer end mænd. Andre kommuner ligger i den modsatte ende af skalaen med en minimal forskel, og i nogle kommuner har mænd tilmed et højere karaktergennemsnit.

Tabel 1: Kommuner med de største og mindste karakterforskelle mellem kvinder og mænd på de gymnasiale uddannelser, 2025

	Kvinder	Mænd	Karakterforskel
	<i>Karaktergennemsnit</i>		
	Kommuner med de største karakterforskelle		
Nordfyns	7,4	5,8	1,6
Ærø	7,6	6,2	1,4
Gribskov	7,1	5,7	1,4
Billund	7,0	5,6	1,4
Hjørring	7,3	6,0	1,3
	<i>Karaktergennemsnit</i>		
	Kommuner med de mindste karakterforskelle		
Hedensted	7,2	7,5	-0,3
Faaborg-Midtfyn	7,2	7,3	-0,1
Herlev	4,9	4,9	0
Vallensbæk	6,5	6,2	0,2
Solrød	6,9	6,6	0,3

Anm.: Eksamensresultater er inkl. bonus A. Data er for 2025. Se evt. boksen i slutningen af analysen for yderligere om data.

Kilde: Børne- og uddannelsesministeriet og egne beregninger.

Også på regionalt niveau tegner der sig forskelle, jf. tabel 2. Karakterforskellen i kvindernes favør er til stede i alle regioner, men størrelsen har udviklet sig forskelligt over tid. I alle regioner er forskellen vokset siden 2015 og har stabiliseret sig på et højere niveau. Det peger på, at karakterforskelle i stigende grad er blevet et strukturelt vilkår i overgangen fra de gymnasiale til de videregående uddannelser.

Tabel 2: Karakterforskellen mellem mænd og kvinder på de gymnasiale uddannelser, fordelt på regioner

	2015	2020	2025
	<i>Forskel i karaktergennemsnit</i>		
Region Hovedstaden	0,4	0,7	0,6
Region Midtjylland	0,4	0,7	0,7
Region Nordjylland	0,4	0,7	0,8
Region Sjælland	0,4	0,6	0,7
Region Syddanmark	0,5	0,7	0,7
Hele landet	0,4	0,6	0,7

Anm.: Eksamensresultater inkl. Bonus A. Se evt. boksen i slutningen af analysen for yderligere om data.

Kilde: Børne- og uddannelsesministeriet og egne beregninger.

Sådanne forskelle kan forstærke eksisterende geografiske skævheder i uddannelsesniveau og arbejdsmarked. For ledere kan det betyde et smallere rekrutteringsgrundlag og øget risiko for mangel på kvalificeret arbejdskraft. Dermed bliver kønsforskelle i karakterer ikke kun et spørgsmål om lighed i uddannelsessystemet, men også et spørgsmål om, hvordan arbejdsmarkedets behov og den samlede talentmasse fordeles på tværs af landet.

Sådan har vi gjort

Analysen bygger på data fra Børne- og undervisningsministeriet (Uddannelsesstatistik). De gymnasiale karaktergennemsnit er opgjort på baggrund af bevisåret, dvs. det år eleverne afslutter deres gymnasiale uddannelse.

Karakterforskelle er opgjort som forskellen mellem kvinders og mænds gennemsnitlige eksamenskarakterer ved afsluttende gymnasial eksamen, inkl. Bonus A (Bonus A er et tillæg til det gymnasiale karaktergennemsnit baseret på gennemførte A-niveau-fag). Analysen omfatter de gymnasiale uddannelser Stx, 2-årig Stx, Hhx, Htx, Hf, Hf-enkeltfag, Merkantil Eux (ingen data for 2015) og Eux.

Kommunetilknytningen følger den gymnasiale uddannelsesinstitutions beliggenhed, og ikke elevernes bopæl. Det betyder, at elever kan være bosat i andre kommuner end den kommune, hvor deres gymnasiale uddannelse er placeret.

De kommunale resultater er baseret på seneste tilgængelige år (2025). Kommuner med manglende eller utilstrækkelige karakterdata indgår ikke i kortopgørelsen, det drejer sig om Stevns, Lejre, Kerteminde, Langeland,

Bilag 1: Karaktergennemsnit og -forskelle på tværs af køn i kommunerne

Bilagstabel 1: Karaktergennemsnit og -forskelle mellem kvinder og mænd, fordelt på kommuner, 2025

	Kvinder	Mænd	Karakterforskel
<i>Karaktergennemsnit</i>			
Region Hovedstaden	7,6	7,0	0,6
Albertslund	6,5	5,8	0,6
Allerød	7,9	7,3	0,7
Ballerup	7,2	6,5	0,6
Bornholm	7,2	6,7	0,5
Brøndby	6,9	5,9	1,0
Egedal	7,3	6,5	0,8
Fredensborg	7,6	6,4	1,2
Frederiksberg	7,6	6,9	0,7
Frederikssund	7,3	6,4	0,9
Furesø	8,5	7,5	1,0
Gentofte	8,1	7,5	0,6
Gladsaxe	7,8	7,1	0,6
Gribskov	7,1	5,7	1,4
Halsnæs	6,7	6,3	0,3
Helsingør	7,5	6,4	1,1
Herlev	4,9	4,9	0,0
Hillerød	7,2	6,7	0,5
Hvidovre	6,5	5,6	0,9
Høje-Taastrup	6,2	5,8	0,5
Hørsholm	8,0	7,4	0,6
København	7,8	7,4	0,4
Lyngby-Taarbæk	7,8	7,4	0,4
Rudersdal	8,2	7,0	1,2
Rødovre	7,7	6,5	1,2
Tårnby	6,7	5,8	0,9
Vallensbæk	6,5	6,2	0,2
Region Nordjylland	7,3	6,5	0,8
Brønderslev	7,6	6,7	0,9
Frederikshavn	7,0	6,2	0,8
Hjørring	7,3	6,0	1,3
Jammerbugt	7,1	6,2	0,9

Mariagerfjord	7,3	6,2	1,2
Morsø	6,9	5,7	1,2
Rebild	7,8	7,4	0,3
Thisted	7,3	6,3	1,0
Vesthimmerlands	7,1	6,5	0,6
Aalborg	7,4	6,6	0,8
Region Midtjylland	7,5	6,8	0,7
Favrskov	8,3	7,0	1,3
Hedensted	7,2	7,5	-0,3
Herning	7,4	6,6	0,9
Holstebro	7,5	6,7	0,7
Horsens	7,2	6,7	0,5
Kolding	7,4	6,6	0,8
Ikast-Brande	7,2	6,8	0,3
Lemvig	7,2	6,2	1,0
Norrdjurs	6,8	6,4	0,5
Odder	7,8	6,7	1,1
Randers	7,3	6,3	0,9
Ringkøbing-Skjern	7,6	6,8	0,9
Silkeborg	7,9	6,9	1,0
Skanderborg	7,8	6,8	1,0
Skive	7,2	6,2	1,0
Struer	7,1	6,2	0,9
Syddjurs	7,7	6,9	0,8
Viborg	7,4	6,9	0,5
Aarhus	7,7	7,0	0,7
Region Sjælland	7,0	6,4	0,7
Faxe	6,9	5,9	0,9
Greve	6,9	6,1	0,8
Guldborgsund	7,2	6,2	0,9
Holbæk	7,1	6,2	0,8
Kalundborg	6,3	5,7	0,6
Køge	7,0	6,1	0,8
Lolland	6,3	5,7	0,6
Næstved	7,1	6,5	0,6
Odsherred	6,7	5,6	1,1
Ringsted	6,6	6,3	0,3
Roskilde	7,3	6,7	0,6
Slagelse	6,9	6,3	0,6
Solrød	6,9	6,6	0,3

Sorø	8,2	7,7	0,5
Vordingborg	6,8	6,5	0,3
Region Syddanmark	7,2	6,5	0,7
Assens	7,0	6,7	0,4
Billund	7,0	5,6	1,4
Esbjerg	7,1	6,6	0,5
Fredericia	7,0	6,4	0,6
Faaborg-Midtfyn	7,2	7,2	-0,1
Haderslev	6,6	6,0	0,6
Kolding	7,4	6,6	0,8
Middelfart	7,4	6,8	0,5
Nordfyns	7,4	5,8	1,5
Nyborg	7,1	6,4	0,7
Odense	7,3	6,6	0,7
Svendborg	7,4	6,6	0,8
Sønderborg	6,9	6,5	0,5
Tønder	7,1	6,0	1,1
Varde	7,1	6,4	0,7
Vejen	6,7	6,2	0,5
Vejle	7,4	6,7	0,7
Ærø	7,6	6,2	1,4
Aabenraa	7,4	6,8	0,5

Anm.: Eksamensresultater inkl. Bonus A. Se evt. boksen i slutningen af analysen for yderligere om data.

Kilde: Børne- og uddannelsesministeriet og egne beregninger.

Analysen er gennemført af:



Økonom
Cecilie Møller Nielsen
cne@lho.dk
T: +45 26 22 68 26



Analysechef
Tina Honoré Kongsø
tho@lho.dk
T: +45 50 50 38 46