

Lederne Analyse

Stadig mange elever begynder en erhvervsfaglig uddannelse uden at fuldføre den

April 2025

Lidt flere elever er faldet fra på de erhvervsfaglige uddannelser. Det viser nye tal for status fem år efter uddannelsesstart. Alligevel har andelen af elever, som ikke fuldfører en erhvervsuddannelse, været faldende over de seneste år. Frafaldet er dog stadig højt i forhold til andre uddannelsesgrupper. Mere end hver tredje elev begynder en erhvervsfaglig uddannelse uden at fuldføre den.

Lidt flere elever på erhvervsuddannelsen fuldfører ikke

Lavere frafald på EUD
de senere år trods
lille stigning for
årgang 2019

Af de 45.573 elever, som begyndte på en erhvervsfaglig uddannelse i 2019, har ca. 37 pct. af dem afbrudt uddannelsen inden for fem år, jf. figur 1. Det er en lidt højere andel end årgang 2018, hvor 36 pct. ikke fuldførte uddannelsen. Generelt er frafaldet dog faldet de senere år fra toppen for årgang 2014 på godt 40 pct.

Figur 1: Andel af elever, som er faldet fra en erhvervsfaglig uddannelse inden for fem år



Anm.: Figuren viser andelen af elever, som begyndte på en erhvervsfaglig uddannelse i det angivne år, og som har afbrudt den respektive uddannelse inden for fem år. Se evt. boksen nederst i analysen.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Frafaldet på erhvervsfaglige uddannelser er stadig højt

Flest afbryder en erhvervsfaglig uddannelse...

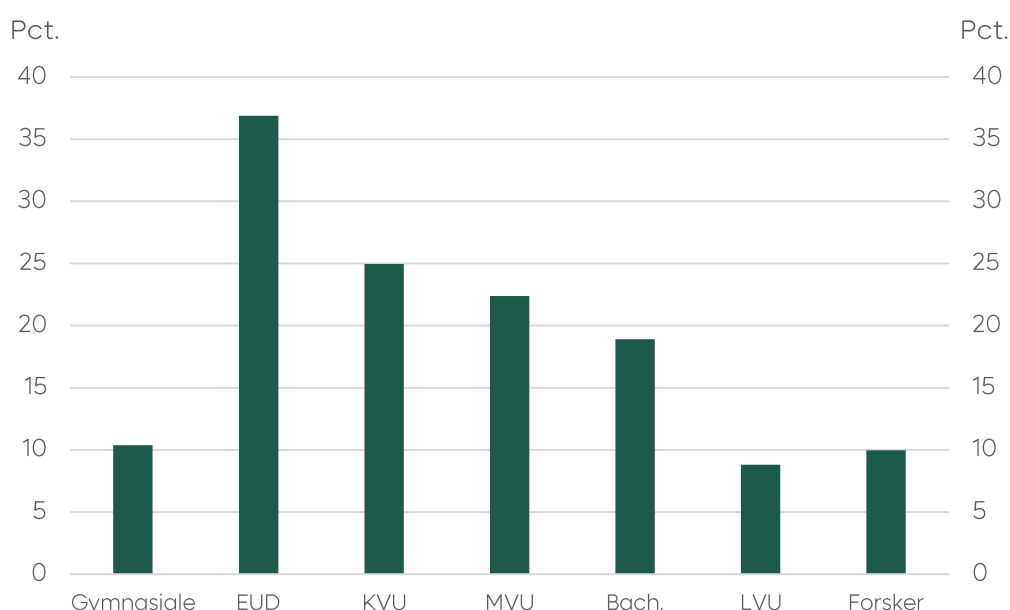
...færrest afbryder en lang videregående uddannelse

Frafaldet på de erhvervsfaglige uddannelser er stadig højt, når man sammenligner med andre uddannelsesgrupper, jf. figur 2.

Generelt er frafaldet højest på de kortere uddannelser og lavest på de lange uddannelser. Der er også stadig klart flest, som falder fra på de erhvervsfaglige uddannelser, hvor mere end hver tredje elev begynder en uddannelse, vedkommende ikke fuldfører.

Til sammenligning er det hver fjerde på de korte videregående uddannelser, som falder fra inden for fem år. På de mellemlange videregående uddannelser er det lidt mere end hver femte, og på de lange videregående uddannelser er det færre end hver tiende studerende, der ikke har fuldført den uddannelse, som vedkommende begyndte på i 2019.

Figur 2: Andel af elever/studerende, som er faldet fra uddannelsen inden for fem år, fordelt på uddannelsesgrupper, årgang 2019



Anm.: Figuren viser andelen af elever, som begyndte på en uddannelse i 2019, og som har afbrudt den respektive uddannelse inden for fem år. Se evt. boksen nederst i analysen.

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Sådan har vi gjort

I denne analyse er der anvendt data fra Danmarks Statistik på gennemførelse af uddannelsesgrupper og herunder afbrud inden for fem år efter uddannelsesstart.

Data belyser, hvor mange af dem, der begynder på en uddannelse i den enkelte gruppe, der fuldfører en uddannelse i gruppen. Hvis eleven eller den studerende fx skifter uddannelse undervejs, vil der registreres et frafald på den uddannelse vedkommende begyndte på det givne år.

Uddannelsen antages som afbrudt, hvis ikke hele uddannelsen er fuldført efter fem år.

Andel af elever, som er faldet fra fx en erhvervsfaglig uddannelse, er således beregnet som:

Antal elever med uddannelsesstart på en erhvervsfaglig uddannelse et givent år, som har afbrudt den uddannelsen inden for fem år, i forhold til alle elever, som er påbegyndt en erhvervsuddannelse i det pågældende år.

Kilde: Danmarks statistik, Statistikbanken, tabel GENMF10.

Analysen er gennemført af:



Cheføkonom
Mette Hørdum Larsen
mlr@lho.dk
T: +45 27 29 17 37



Analysechef
Tina Honoré Kongsø
tho@lho.dk
T: +45 50 50 38 46