

Lederne Analyse

Flere søger STEM- og IT – men optaget og talentgrundlaget er under pres

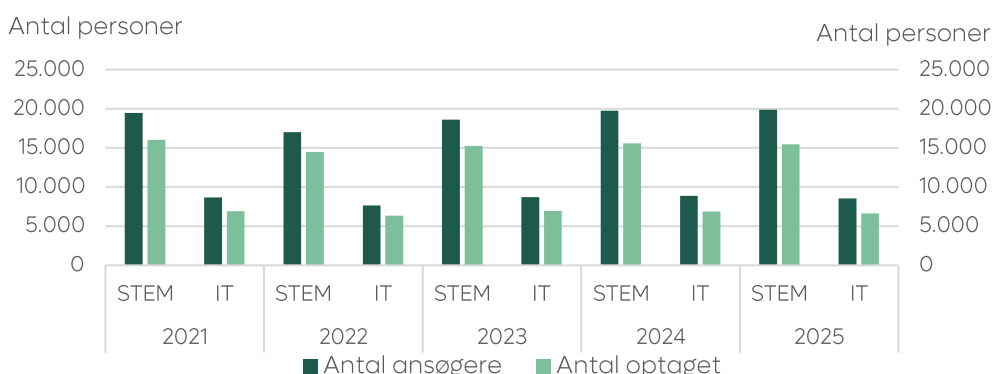
Marts 2026

Selvom mange søger ind på STEM- og IT-uddannelser, viser optagstallene, at en betydelig del ikke får en studieplads. Samtidig er kønsbalancen fortsat skæv, hvilket præger sammensætningen af den samlede talentmasse. En begrænset uddannelseskapacitet på områder med høj samfundsmæssig betydning og høj efterspørgsel fra landets virksomheder kan på sigt få samfundsøkonomiske konsekvenser.

Uddannelsessystemet følger ikke med virksomhedernes behov

Ser man på uddannelsessystemet, viser data om søgning og optag, at optaget på STEM- og IT-uddannelserne på flere områder er lavt set i forhold til antallet af ansøgere. Ud af de ca. 20.000 ansøgere til STEM-uddannelserne blev kun omkring 15.500 optaget i 2025, jf. figur 1.

Figur 1: Ansøgning og optag på STEM- og IT-uddannelser (1. prioritetsansøgere)



Anm.: Antal indeholder både ledighedsdimensionerede og ikke-ledighedsdimensionerede uddannelser. Ledighedsdimensionerede uddannelser dækker kun over uddannelser, som per 2024 er dimensioneret via den ledighedsbaserede dimensioneringsmodel. Der er store overlap mellem STEM- og IT-uddannelserne, idet mange uddannelser falder under begge kategorier. Derfor kan totalerne for de to kategorier ikke sammenlægges. Der er dog nogle IT-kombinationsuddannelser, som ikke tilhører STEM-uddannelserne.

Kilde: Den Koordinerede Tilmelding (KOT), Uddannelses- og Forskningsstyrelsen samt egne beregninger.

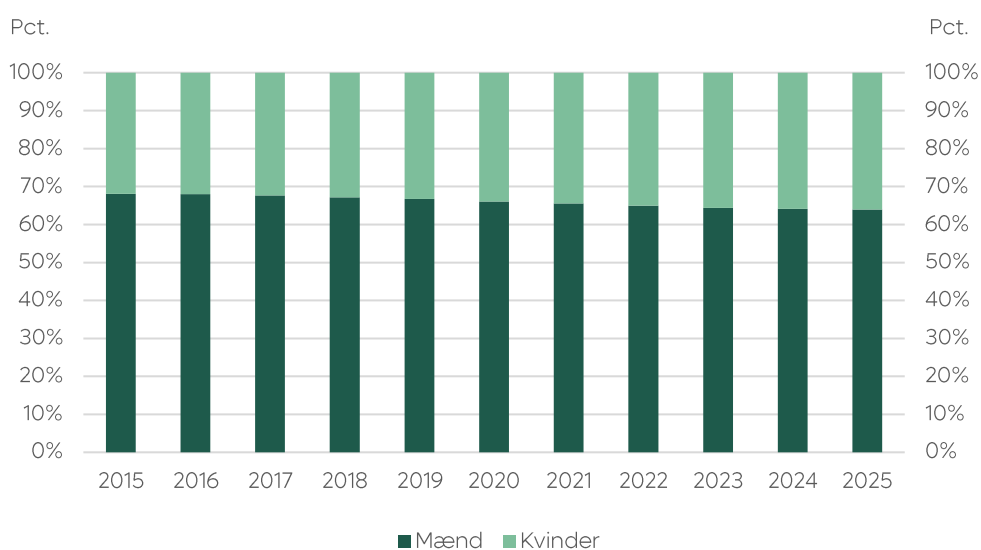
Virksomhedernes efterspørgsel efter STEM-kompetencer vokser hurtigere end udbuddet

Dette skal ses i lyset af politiske og strukturelle rammer, herunder dimensionering og udflytning af uddannelser, som påvirker uddannelsesinstitutionernes kapacitet. Samlet indikerer tallene, at virksomhedernes efterspørgsel efter tekniske og digitale kompetencer vokser hurtigere, end uddannelsessystemets output og dermed udbuddet af personer med disse kvalifikationer.

En skæv kønsbalance indsnævrer talentgrundlaget

Der var i 2025 69.548 studerende på STEM-uddannelserne. Antallet af STEM-studerende er steget over tid, men kønsbalancen er fortsat skæv, jf. figur 2. Kvinder er fortsat underrepræsenterede og udgør 36 pct. af den samlede bestand på STEM. Den skæve kønsbalance reducerer den samlede talentmasse på et område med kraftigt stigende efterspørgsel. En vedvarende skæv kønsbalance kan dermed bidrage til et snævrere rekrutteringsgrundlag og forstærke ubalancer på arbejdsmarkedet.

Figur 2: Kønsfordeling blandt studerende på STEM



Anm.: Data er eksklusive studerende på ph.d.-uddannelser, da disse data ikke er tilgængelig for 2024.
Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Sådan har vi gjort

Analysen bygger på data om søgning og optag på videregående uddannelser fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT) samt data om bestand og kønsfordeling på STEM-uddannelser fra Danmarks Statistik. Optags- og ansøgningsdata dækker både ledighedsdimensionerede og ikke-ledighedsdimensionerede uddannelser.

Analysen er gennemført af:



Økonom
Cecilie Møller Nielsen
cne@lho.dk
T: +45 26 22 68 26



Analysechef
Tina Honoré Kongsø
tho@lho.dk
T: +45 50 50 38 46